

Kako učenici postižu bolje rezultate u vrednovanju, razumijevanju i koncentraciji?

- ▶ Radionice poticanja čitanja kod učenika s teškoćama čitanja provode se u inkluzivnoj knjižnici u Osnovnoj školi Augusta Cesarca u Krapini. Autorice su stručne suradnice Gordana Gregurović-Petrović i Renata Cesarovec-Toplovec, a sudjeluje 10-ak učenika s disleksijom.
- ▶ Na radionicama koriste aplikaciju Lexie, kratke priče i lektire iz dostupnih knjižnica te učitavaju i kreiraju vlastite materijale.

“Može se prilagoditi potrebi svakog djeteta što je bitno.”

Gordana, knjižničarka

Renata, edukacijska rehabilitatorica



● Izazovi:

Djeca s teškoćama čitanja izbjegavaju čitati zbog čega njihov školski uspjeh pati.

Grafičko prilagođavanje teksta svakom djetetu daje rezultate. Međutim, kako sve moraju raditi ručno, vremenski je zahtjevo i iscrpno. Nedostaje im konkretno sredstvo za rad.

Dodatno otežava nedostatak gotovih materijala i izvora za rad s djecom s teškoćama čitanja.

● Rješenje:

Sve što su do sada radili ručno, Lexie im značajno ubrzava i povećava produktivnost. Automatizirali su grafičku prilagodbu.

Uz provođenje radionica s djecom, aktivno sudjeluju i u nastavi gdje materijale za nastavu i testove također prilagođavaju.

● Rezultati:

Reakcije djece su odlične. To se vidi i kroz plan vrednovanja gdje učenici postižu bolje rezultate.

Kroz individualni pristup na radionicama vidi se poboljšanje razumijevanja i koncentracije. Primjećuju povezanost s boljim rezultatima u nastavi.

Djeca vole koristiti Lexie jer mogu prilagoditi čitalačko okružje svojim individualnim potrebama.

● Budućnost:

Pristup koji je pokazao dobre rezultate rado bi proširili na veći broj djece.



www.omoguru.com
contact@omoguru.com